

# 0~6岁儿童发展的里程碑

Developmental Milestone for Children 0-6 Years

中华人民共和国教育部

“早期儿童养育与发展”项目是教育部与联合国儿童基金会2001—2005周期的合作项目。项目的主要目标是通过广泛的社会宣传和动员，向家长传授科学的育儿观念和知识，提高0~6岁儿童家长和其他养育者的科学育儿能力。尤其要帮助贫困地区的儿童家长，获得利用现有资源改善儿童家庭养育环境的能力。

这套供家长使用的宣传资料，包括《0~6岁儿童发展的里程碑》、《孕期与新生儿护理》、《珍贵的第一年》、《1~3岁儿童的照顾》、《早期儿童营养画册》，共五本书。

本书文字由周亚君执笔，《幼儿画报》杂志社制作。

联合国儿童基金会提供资助，全部为赠品。

编者

2011年9月

# 写在前面的话

生长发育正常是健康的重要标志，这种“发育”是有一定规律的，既是连续的，又有阶段性。即在不同年龄阶段，有着不同的发育标志。我们可以通过观察、分析这些标志，了解孩子身心发展的现状是否在正常范围内。但由于它受多种因素（遗传、环境、教育等）的影响，又有明显的个体差异，如，有的孩子说话早，有的孩子该爬的时候还不会爬，这也是正常的情况。因此各年龄阶段的标志也不是绝对的。如果你的孩子的发育情况与下面的标志有出入，也不要着急。需要提醒的是，如果你的孩子出现“发展警示”中的情况，你要及时咨询当地医生或者幼儿教育工作者。因为这些标志说明你的孩子在某方面的发展明显落后了，必须及时查明原因，及时采取措施。孩子的早期发育有极大的可塑性，同时也极易受损伤，发育异常发现得越早，治疗越及时，康复的可能性就越大。

## 从出生到1个月，孩子将这样逐渐成长：



- 头可以从一边转向另一边
- 醒着时，目光能追随距眼睛20厘米左右的物体
- 在新生儿身边摇响铃，孩子的手脚会向中间抱紧
- 与陌生人的声音相比，婴儿更喜欢听母亲的声音
- 能分辨味道，喜欢甜味
- 对气味有感觉，当闻到难闻的气味时会转开头
- 当听到轻音乐、人的说话声时会安静下来
- 会微笑。会模仿人的表情

发  
展  
警  
示

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

- ◎ 对大的声音没有反应
- ◎ 对强烈的光线没有反应
- ◎ 不能轻松地吸吮或吞咽
- ◎ 身高、体重不增加

## 从1~3个月，孩子将这样逐渐成长：

- 俯卧时能抬头，抱坐时头稳定
- 能把小手放进嘴里，能手握手
- 喜欢看妈妈的脸，看到妈妈就高兴
- 眼睛盯着东西看
- 会笑出声，会叫。能应答性发声
- 能以不同的哭声表达不同的需要
- 喜欢让熟悉的人抱，吃奶时发出高兴的声音



有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

发  
展  
警  
示

- ◎ 孩子的身高、体重和头围不能逐渐增加
- ◎ 不能对别人微笑
- ◎ 两只眼睛不能同时跟随移动的物体
- ◎ 不能转头找到发出声音的来源
- ◎ 抱坐时，头不能稳定

## 从4~6个月，孩子将这样逐渐成长：



- 能翻身，靠着东西能坐或能独坐
- 会紧握铃铛，主动拿玩具，拿着东西就放嘴里咬
- 玩具能在两只手间交换
- 喜欢玩脚和脚指头

- 喜欢看颜色鲜艳的东西，会盯着移动的物体看
- 会大声笑，会自己发出“o”“a”等声音，喜欢别人跟他说话
- 开始认生，认识亲近的人，见生人就哭



- 会故意扔摔东西
- 喜欢与大人玩“藏猫猫”游戏
- 对周围各种东西都感兴趣
- 能区别别人说话的口气，受到批评会哭
- 有明显的害怕、焦虑、哭闹等反应



**发  
展  
警  
示**

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

- ◎ 不会用手抓东西
- ◎ 体重、身高不能逐渐增长
- ◎ 不会翻身
- ◎ 不会笑

## 从7~9个月，孩子将这样逐渐成长：

○ 能自己坐，扶着大人或床沿能站立，扶着大人的手能走几步

○ 会爬

○ 能用一个玩具敲打另一个玩具

○ 能用手抓东西吃，能用拇指、食指捏起细小物品

○ 能发出“ba ba”等音

○ 能听懂大人的一些话，如听到“爸爸”这个词时能把头转向爸爸

○ 喜欢要人抱，会对着镜子中的自己笑

○ 学拍手，能按大人的指令用手指出灯、门等常见物品等

○ 大人表扬自己时有高兴的表现

○ 喜欢与大人玩“藏猫猫”的游戏



有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

◎ 不能用拇指和食指捏取东西

◎ 对新奇的声音或不寻常的声音不感兴趣

◎ 不能独坐

◎ 不会吞咽菜泥、饼干等固体食物

发  
展  
警  
示



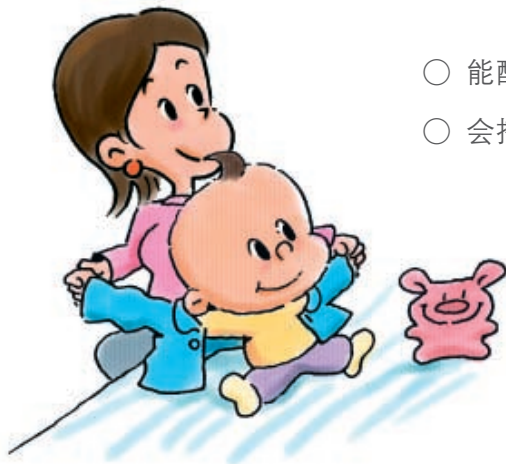
## 从10~12个月，孩子将这样逐渐成长：



- 长出6~8颗乳牙
- 能熟练地爬
- 扶着家具或别的东西能走
- 能滚皮球
- 喜欢反复拾起东西再扔掉

- 会找到藏起来的東西，喜欢玩藏东西的游戏
- 理解一些简单的指令，如拍手和“再见”
- 会用面部表情、手势、单词与大人交流，如，微笑、拍手、伸出一个手指表示1岁等，会随着音乐做动作





- 能配合大人穿脱衣服
- 会搭1~2块积木

- 能模仿叫“爸爸”、“妈妈”
- 喜欢跟小朋友一起玩



有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

**发  
展  
警  
示**

- ◎ 当快速移动的物体靠近眼睛时，不会眨眼
- ◎ 还没有开始长牙
- ◎ 不会模仿简单的声音
- ◎ 不能根据简单的口令做动作，如“再见”等
- ◎ 不能和父母、家人友好地玩

## 从1岁到1岁半，孩子将这样逐渐成长：

- 有8~14颗乳牙
- 能独站、独走、蹲下再起来，会抬一只脚做踢的动作



- 走路时能推、拉或者搬运玩具
- 能玩简单的打鼓、敲瓶等音乐器械
- 能重复一些简单的声音或动作
- 能听懂和理解一些话，能说出自己的名字





- 喜欢听儿歌、故事，听大人的指令能指出书上相应的东西
- 能用一二个字表达自己的意愿
- 能从杯子中取出或放进小玩具
- 能有意识地叫“爸爸”、“妈妈”
- 能辨别家人的称谓和家庭里熟悉的东西
- 能认出镜子中的自己
- 能堆起2~3块积木
- 能自己用杯子喝水，用勺吃饭
- 能指出身体的各个部位
- 能短时间和小朋友一起玩

发  
展  
警  
示

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

- ◎ 囟门仍较大
- ◎ 不能表现多种情感：愤怒、高兴、恐惧
- ◎ 不会爬
- ◎ 不会独站

## 从1岁半到2岁，孩子将这样逐渐成长：

- 能向后退着走
- 能扶栏杆上下楼梯
- 在成人照顾下，能在宽的平衡木上走
- 在成人帮助下，能自己用勺吃饭
- 能踢球、扔球
- 喜爱童谣、歌曲、短故事和手指游戏
- 模仿大人，试图拉开和闭合普通的拉链
- 模仿做家务（如，给干活的大人拿个小凳子，大人做面食时跟着捏）
- 能手口一致说出身体各部位的名称
- 能主动表示想大小便



- 知道并运用自己的名字，如，“宝宝要”
- 能自己洗手
- 会说3个字的短句
- 喜欢看书，学着大人的样子翻书
- 模仿折纸，能试图堆4~6块积木
- 能识2种颜色，能识简单形状。如圆、方块、三角等
- 喜欢玩沙、玩水
- 能认出照片上的自己，笑或用手指
- 表现出多种情感（同情、爱、不喜欢等）



有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

发  
展  
警  
示

- ◎ 不会独立走路
- ◎ 不试着讲话或者重复词语
- ◎ 对一些常用词不理解
- ◎ 对简单的问题，不能用“是”或“不是”回答

## 从2岁到3岁，孩子将这样逐渐成长：

- 乳牙出齐20颗
- 会骑三轮车；能两脚并跳；能爬攀登架；能独自绕过障碍物（如，门槛）
- 能用手指捏细小的物体，能解开和扣上衣服上的大纽扣，会折纸、洗手会擦干
- 能走较宽的平衡木
- 能自己上下楼梯
- 会拧开或拧紧盖子
- 能握住大的蜡笔在大纸上涂鸦
- 喜欢倒东西和装东西的活动，如玩沙、玩水
- 开始有目的地运用东西，如，把一块积木当做一艘船到处推
- 能把物体进行简单的分类，如，把衣服和鞋子分开
- 熟悉主要交通工具及常见动物





- 说出图画书上东西的名称
- 喜欢有人给他念书，能一页一页地翻书，并假装“读书”
- 能说出6~10个词的句子，能比较准确地使用“你”、“我”、“他”
- 脾气不稳定，没有耐心，很难等待或者轮流做事
- 喜欢“帮忙”做家务；爱模仿生活中的活动，如，喂玩具娃娃吃饭
- 喜欢和别的孩子一起玩，相互模仿言行

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

发  
展  
警  
示

- ◎ 不能自如地走，经常会摔倒；不能在成人帮助下爬台阶
- ◎ 不能提问题
- ◎ 不能指着熟悉的物品并说出它的名称；不能说2~3个字的句子
- ◎ 不能根据一个特征把熟悉的物品分类，如，把吃的东西和玩具分开
- ◎ 不喜欢和小朋友玩



## 从3岁到4岁，孩子将这样逐渐成长：

- 能交替迈步上下楼梯
- 能倒着走，能原地蹦跳
- 能短时间单脚站立
- 能画横线、竖线、圆圈
- 喜欢堆积木
- 认真听适合他年龄的故事，喜欢看书
- 认识三角形，圆形，正方形



- 至少能说出红、黄、蓝色的名称
- 能用简短的话表达自己的愿望和要求
- 问越来越多的问题，“是什么”“为什么”等
- 能简单讲述看到和发生的事情
- 能记住家人的姓名、单位、电话和家庭住址等
- 能使用筷子、勺等餐具，能独立进餐
- 知道家里常用物品的位置
- 能独立穿衣

- 能按“吃的”“穿的”“用的”将物品分类
- 能用手指着东西数数



- 能与他人友好相处，懂得一些简单的规则，但常常不能坚持做
- 能参加一些简单的游戏和小组活动
- 会表达恐惧、喜欢等强烈的感觉
- 非常重视看护自己的玩具；有时会变得有侵略性，如，抢玩具，把玩具藏起来

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

**发  
展  
警  
示**

- ◎ 听不懂别人说的话
- ◎ 不能说出自己的名字和年龄，不能说3~4个字的句子
- ◎ 不能自己一个人玩三四分钟
- ◎ 不会原地跳

## 从4岁到5岁，孩子将这样逐渐成长：

- 能熟练地单脚跳
- 能沿着一条直线行走
- 能轻松地起跑、停下、绕过障碍物
- 能正确地握笔，能画出简单的图形和人物
- 能串较小的珠子



- 认识10以内的数
- 能按照物体的颜色、形状等特征分类并进行有规律的排列
- 能独自看懂并说出简单图画的意思
- 喜欢听有情节的故事、猜谜语
- 理解日常生活的顺序：“我早上起床，穿衣服，刷牙，然后上幼儿园”



- 能回答“谁”、“为什么”、“多少个”等问题
- 能说比较复杂的话，如，“我还没看清楚猫的颜色，它就跑过去了”
- 能比较清楚地表达自己的意愿
- 能努力控制自己的情绪，不乱发脾气，但有时会因为小挫折（如，搭积木无法搭成自己想要的形状）而发脾气
- 喜欢与小伙伴玩；开始有“最好”的朋友，乐于参加集体活动
- 喜欢大人的表扬，对取得的成绩很骄傲

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

发  
展  
警  
示

- ◎ 无法说出自己的全名
- ◎ 无法辨认简单的形状：圆形、正方形、三角形
- ◎ 说出的话别人听不懂
- ◎ 不能单脚跳跃
- ◎ 不能独立上厕所，不能控制大小便，经常尿裤子

## 从5岁到6岁，孩子将这样逐渐成长：

- 学习交替单脚跳
- 会翻跟头
- 能快速、熟练地骑三轮车或有轮子的玩具



- 能使用笔，能画许多形状和写简单的汉字
- 能用各种图形的材料拼图

- 能把各种各样的物体分类，能按从短到长、从小到大等顺序为物体排序
- 数数能数到20或20以上，许多孩子能数到100
- 能把时间和日常生活联系起来：如“5点钟了，该看电视了”





- 能辨认一元、五元等钱币
- 能边看图画，边讲熟悉的故事
- 能正确地转告简短的口信，能接电话

○ 喜欢伙伴，经常会有一两个要好的伙伴

○ 能与小朋友分享玩具、轮流玩、一起玩

○ 爱参加团体游戏和活动

○ 情感丰富、关心别人，尤其是对比自己年龄小的孩子、受伤的孩子和动物特别体贴

○ 有更强的自我约束能力；情绪大起大落的情况减少



发  
展  
警  
示

有以下状况，请赶快送孩子去看医生：

- ◎ 不能交替迈步上下楼梯
- ◎ 不能安静地听完一个5~7分钟的小故事
- ◎ 不能独立地完成一些自理技能，如刷牙、洗手等

## 0~6岁孩子身高（身长）、体重参考表

| 年龄 |   | 体重(公斤) |      |      |      | 身长(厘米) |       |       |       |
|----|---|--------|------|------|------|--------|-------|-------|-------|
|    |   | 男孩     |      | 女孩   |      | 男孩     |       | 女孩    |       |
| 年  | 月 | 下等     | 上等   | 下等   | 上等   | 下等     | 上等    | 下等    | 上等    |
| 0  | 0 | 2.5    | 4.3  | 2.5  | 4.0  | 45.9   | 55.1  | 45.5  | 54.2  |
|    | 1 | 2.9    | 5.6  | 2.8  | 5.1  | 49.7   | 59.5  | 49.0  | 58.1  |
|    | 3 | 4.1    | 7.7  | 3.9  | 7.0  | 55.8   | 66.4  | 54.6  | 64.5  |
|    | 6 | 5.9    | 9.8  | 5.5  | 9.0  | 62.4   | 73.2  | 60.6  | 71.2  |
|    | 9 | 7.2    | 11.3 | 6.6  | 10.5 | 67.0   | 77.6  | 65.0  | 75.9  |
| 1  | 0 | 8.1    | 12.4 | 7.4  | 11.6 | 70.7   | 81.5  | 68.6  | 80.0  |
|    | 6 | 9.1    | 13.9 | 8.5  | 13.1 | 76.3   | 88.5  | 74.8  | 87.1  |
| 2  | 0 | 9.9    | 15.2 | 9.4  | 14.5 | 80.9   | 94.4  | 79.9  | 93.0  |
|    | 6 | 10.8   | 16.4 | 10.3 | 15.9 | 85.4   | 99.2  | 84.5  | 98.1  |
| 3  |   | 11.4   | 18.3 | 11.2 | 18.0 | 87.3   | 102.5 | 86.5  | 101.4 |
| 4  |   | 12.9   | 20.8 | 12.6 | 20.7 | 94.4   | 111.5 | 93.5  | 109.7 |
| 5  |   | 14.4   | 23.5 | 13.8 | 23.2 | 100.7  | 119.1 | 99.5  | 117.2 |
| 6  |   | 16.0   | 26.6 | 15.0 | 26.2 | 106.4  | 125.8 | 104.8 | 124.5 |

## 身高（身长）、体重记录卡

| 测量日期 | 实足年龄 | 体重(公斤) |       | 身长(厘米) |       |
|------|------|--------|-------|--------|-------|
|      |      | 本次     | 与上次比较 | 本次     | 与上次比较 |
|      |      |        |       |        |       |
|      |      |        |       |        |       |
|      |      |        |       |        |       |
|      |      |        |       |        |       |

注：正常的测量值应在上等和下等之间。如同年龄、性别的孩子，体重测量值在上等和下等之间为正常，小于下等为体重不足，大于上等为超重；同年龄、性别的孩子，身高测量值在上等和下等之间为正常，小于下等为生长迟缓，大于上等为异常。当孩子发育不正常时，应请医生查明原因，及时治疗。

## Developmental Milestone for Children 0-6 Years



UNICEF/93-COU 0315/Lemoyne

赠阅

Not for Sale

2011年9月

September, 2011

